

2025 第4回駿台学力テスト 中2 出題のねらい【英語】

今回は学年の最後のテストであり、次の中3への橋渡しとなる中2の復習内容を含めた問題構成です。

また、今までの第1回～第3回よりも文法などの客観問題に比べて読解問題の割合が非常に高くなっています。

1 長文読解問題1（物語文）

これは、4人の友人たちがレジャーランドへ遊びに出かけたときの物語です。問1では内容だけから答えを選び、問2では内容に加えて文法も考えて適切な語を選びます。特に問2の(2)は重要です。解説をよく読み、疑問副詞と疑問代名詞のちがいをしっかり理解しましょう。その違いがわかれれば、「何とお礼を言つたらいいかわかりません」が I don't know how to thank you. になり、I don't know what to thank you. が誤りである理由も自然に理解できるはずです。また、問4の(6)では、promise は人だけでなく物や事も主語になることがあります、その場合は「良い結果が期待できる」という意味になることも覚えましょう。

2 長文読解問題2（説明文）

カナダの少年が、古代マヤ文明の都市の位置を星座と結びつけて発見したという実話です。難度の高い英文ですが、皆さんが今後目指すべき到達レベルを意識して出題しました。1の(1-b)に出てくる<spend + 時間 + -ing>の形は、ここで確実に身につけてください。(1-c)の amazing と amazed の使い分けは、(1-a)の interesting と interested の使い分けとともに理解しておきましょう。問2のような脱落文を挿入する問題は、代名詞が何を指しているのかが理解できていないと文脈は把握できません。代名詞の指す内容を正確に押さえることを前提に文脈を考えていく練習をしましょう。問3や問4の下線部(3)に出てくる nature は、どちらも比較的レベルの高い語です。語いは、早い段階から意識して増やしていくことが大切です。

3 長文読解問題3（説明文）

「月」を題材とした説明文です。全体としては基本問題が多いので、正解を得やすいと思います。問1の1は形容詞の close (発音は [klous]) と near が「近い」という意味の同意語です。2は in を伴う熟語表現の確認です。3の last は動詞としての使い方が重要です。4・5は基本

的な問題でした。問2の①・②・④は to 不定詞からの出題です。①は want to～で「～したい」となる名詞用法、②は no tools を to 不定詞で説明する形容詞用法、④は「～するには」と「程度」を表す副詞用法です。③は They realized that の後には完全な文が続くように整序します。that から最後までが名詞節になるので They(S) + realized(V) + (O) ... 「彼らは ... を実感した」となります。⑤では代名詞の those の使い方が重要です。

4 適語（句）選択問題

1は動詞の後に目的語が続くとき、①（自）動詞+前置詞+目的語の語順と、②（他）動詞+目的語との区別ができるかを問う問題です。3は品詞とその役割を問う問題になっています。「most+名詞」のmostは形容詞で「ほとんどの～」の意味ですが、almostは「ほとんど」の意味の副詞です。通常 almost all the students のように almost+形容詞+名詞の語順で使用します。4は目的語になれる名詞が、①to不定詞か②動名詞（-ing）になるかを判断する問題です。mindはenjoy, finishと同じく動名詞（-ing）が目的語になる動詞です。5は、large enoughの語順がenough largeと間違えてしまった場合は、解説の例文で確認して、正しい知識を身につけましょう。

5 同音異義語問題

1・2・4は上と下の文を見比べると、どちらかが必ずヒントになる比較的簡単な問題ですか
ら正解を得やすいと思います。3は車の「ブレーキ」が、英語本来の発音 [breik] とは大きく違
うので注意が必要です。他に「ステーキ」steakも発音は [steik] です。

6 整序英作文問題（不足語補充）

1は「どこ」という日本語から間違いが起きてしまう難問です。Whereとの違いを解説の例文
で覚えてください。2はnoが付くと全て単数になると勘違いしがちです。やや難問と言えます。
3は不足語を doesn't とできない理由を考えます。doesn'tの後は原形になりますから forgets（三
單現形）にはならないはずです。頻度を表す副詞の never ならば forgets が続きます。4は同等
比較の慣用表現です。

2025 第4回駿台学力テスト 中2 出題のねらい【数学】

1 計算問題（式の計算、連立方程式）

基本的な計算が中心です。(2)は、式の計算をする前またはした後に、 $y=3x$ を代入すると、 x も y も消えて数値になります。文字が残ってしまっている人は、どこかで計算ミスをしていないか、疑えるようになるとよいです。(3)のように、3つとも式である場合を初めて見る人もいたかもしれません、連立方程式に直す基本は変わりません。どの2つの式の組み合わせで解いても構いません。(4)は、与えられた比の式を変形した後に、連立方程式と組み合わせて計算しましょう。

2 小問集合（整数と不定方程式、素因数分解、多角形、データの代表値）

さまざまな分野から出題しました。(1)は、しらみつぶしに考えても構いません。 c の値は大きくなりすぎないだろう、という感覚があるでしょうか。このように大小関係に注目すると、答えを上手にしほりこめます。(2)は、与えられた分数の分母と分子を素因数分解して考えます。(3)を真新しく感じた人も多かったかもしれません。内角ではなく外角に着目するとよく、外角の和が 360° であることを利用するとよいでしょう。(4)は、最頻値がただ1つの値に定まるに気づければ、あとは式をつくるだけです。

3 平面図形（円）

実際に円を動かした図を書いてみると想像しやすいでしょう。円の「周」が通過する部分の面積を求めるということに注意してください。読み落としてしまった人は注意しましょう。実は(1)～(3)とも、同じ式で計算することができます。

4 1次関数の利用（速さ）

速さ・時間・距離に関する問題です。文章と式だけで考えると大変なので、図を利用しながら考えていきましょう。

5 平面図形（三角形の合同）

(1)は基本的な合同の証明です。(1)で等しい角が複数あることに着目できれば、(2)で計算はほとんど必要ありません。(3)は、面積比を求める問題です。図が正三角形の組み合わせであることに気づいて一歩、線分比を利用することに気づいてもう一歩前進です。

6 1次関数の利用 (関数と図形)

1次関数に関する問題を出題しました。(2)は、四角形ACDBを対角線で分割して、等積変形に結びつけます。この結果を見ながら(3)も等積変形に結びつけますが、やや難しかったかもしれません。

2025 第4回駿台学力テスト 中2 出題のねらい 【国語】

二年生最後のテストとして、学年総ざらいということで基本的な読解力やその応用力、思考力の一定の到達度を確かめることをねらいとしています。

□ 漢字の読み書き

よく出題される基本的なもの、間違えやすいもの、意外に書けないものなどいろいろ取り混ぜて出題しています。(1)「分岐」・(3)「排除」は間違えて書くことが多いでしょう。しっかり覚えましょう。(5)・(7)の読みは頻出です。こちらも確実に覚えておきましょう。

■ 論説文の読解………… 小説文の読解………… 山田詠美『ぼくは勉強ができない』より「ぼくは勉強ができない」と「番外編・眠れる分度器」。

男子高校生を主人公とした連作小説の中から、主人公が小学生の頃の回想の場面と、主人公の学校の担任教師からの視点で描いている場面の二つを読み比べる形で出題しました。このような出題形式はおそらく珍しいのではないでしょうか。熱血ではあるがちょっと問題のある教師と自分を貫き教師に容赦なく発言する生徒である主人公、それぞれの心情を読み取ってほしいと考えて、このような出題形式にしました。語句の意味、状況説明、心情分析などさまざまな角度から出題し、正確な読解力と的確な記述力を求めています。問二・問五は主人公の気持ち。問四・問六は教師の気持ちを問うていますが、問三はクラスメートの女子の気持ちを問うていることに注意しましょう。

■ 小説文の読解………… 平野啓一郎『文学は何の役に立つか?』より「AIで亡き母を蘇らせたら」

筆者の文章は高校入試や大学入試でよく取り上げられています。AIという極めて現代的な話題をテーマにした論説文です。文脈を丁寧に追って内容を正確につかむという、読解の王道路線を求めています。筆者の思考の過程を意識して読むことが必要となります、それほど難解な文章ではないので集中してじっくり読み進めていくと主張を読み取ることはそれほど難しくなかったと思います。段落ごとに正確に内容を読みとり、筆者の主張を理解することをねらいとしています。例示や修飾表現に独特な特徴がある文章なので、そこには注意をして読み取りましょう。

四 古文の読解………… 『伊曾保物語』下第十六「鼠と猫との事」

イソップ物語を翻訳した教訓話からの出題です。ネコが毎日ネズミを捕らえるようになり、困ったネズミがその対策で天井に隠れ住むようになって、それを知ったネコがネズミをだましてやろうと思ったもののネズミには見抜かれていた、というエピソード。ネコとネズミの行動や発言に注意しながら物語の展開をどれだけ理解できるかがポイントです。

五 文法

自立語の品詞の識別について出題しました。基本的な知識があれば得点できる問題なので、出来なかつた問題はしっかり復習しましょう。