

2025 第1回駿台学力テスト 中2 出題のねらい【英語】

中2の最初のテストということで、長文2題の読解問題と5題の文法・客観問題の構成であり、文法・客観問題は、基本問題と応用問題を合わせた内容になっています。

1 長文読解問題1（物語文）

パン屋で働く裕福ではない娘の話です。問1の適語補充(書き換え)は、「彼女の父親と母親はとても熱心な働く人たちだった」という be 動詞を含む英文になりますが、現在形の are にしないように、過去形の文は過去形で書き換えるという基本的なポイントを押さえて欲しいところです。問2の(3)の英文和訳で、文中の pay for～は「～に対して(お金を)支払う」、「～の代金を払う」などと訳す必要があります。さらに、文中の it が直前の The smell「(パンやケーキの)におい、香り」を指していることを明らかにする必要があります。問6の適語補充(要約文完成)は、5問のうち、本文中で使われている語は④の sound「音」だけです。②は本文の father and mother を parents に言い換える問題で、③は think of an [a good] idea「(よい)考えを思いつく」という表現の知識を問う問題になります。

2 長文読解問題2（物語文）

8歳の時に、筆者がひと夏を過ごした叔母の家で、8歳で亡くなった叔母の叔父に当たる少年に会うという少し怖い話です。本文の量は長いですが、内容の大筋を読み取ることはできたかと思います。問1の適語補充(書き換え)は、「私は一人っ子だった」という be 動詞を含む英文になりますが、1の間1と同じように、現在形の am にしないようにしましょう。問2の(2)の整序ですが、まず、[] 内に to があるので、<show 物事 to 人>の語順にすることがポイントです。さらに、形容詞 interesting は something の後にきて、something interesting「何か面白いもの」となります。問4の内容説明は、下線部(4)の直前にかけられている「彼 [ジョン] は古い服を着ていて、上着のポケットに古い(懐中)時計を入れていた」という内容を指定字数の日本語にまとめます。問6の内容把握(同意語抜き出し)は難問で、第1回中2学力の段階で、pass away が die「死ぬ」の婉曲[遠回しの]表現であることを知っていた人は少なかったかと思います。この問題は語の知識を問うというよりも、知らない語(句)があっても、本文の内容から意味を推測する力を見る問題です。

3 書き換え問題

1 は過去進行形の問題。2 と 4 はどちらも、助動詞 **will** の直後は動詞の原形がくるので、2 では **be**、4 では **have** **[need]** **to**～がきます。3 の **cut** は、主語が三人称単数なので、過去形の文だと判断する必要があります。また、否定文にするときは、文中の **some** 「いくつかの」は **any** に変わり、「1 つも～ない」という意味になります。5 は天気を尋ねる時の決まり文句ですから、しっかりと覚えましょう。全体ではさほどの難問はないので、正解を得やすいと思います。

4 適語選択問題

1 は、「川で釣りをしに行く」ということなので、前置詞は **to** 「～へ」ではなく、**in** が適切です。2 は、「スペイン語の上手な話し手[スペイン語を上手に話す]」は **a good Spanish speaker** ではなく、**A of B** 「B の A」を用いて、**a good speaker of Spanish** とすることを覚えておきましょう。4 は、「なぜ～ですか」は **<How come 平叙文[肯定文 or 否定文]? >** の文で表すこともできるという知識を問う問題で、第 1 回中 2 学力の段階では難問だと思います。5 は、日本語の「行く」は対話の相手のいる方へ向かう場合は、**come**、対話の相手から離れていく場合は **go** と使い分けることがポイントになります。

5 共通語問題

まず、上と下の英文を比べて、解答がわかりやすい方で判断していきます。5 問のうち、上の英文からの方が判断しやすいのは 1 のみで、残りの 4 問は下の英文からの方が判断しやすいかと思います。2 の **like** は、上の英文が「～のような」という意味の前置詞、下の英文が「～が好きだ」という意味の動詞という頻出パターンです。

6 誤文訂正問題

1 では、**have** 「持っている」の他に、**know** 「知っている」や **love** 「愛している」といった状態動詞は進行形にできないことを問う問題です。2 では、主語が三人称単数で、**never** 「決して～ない」を含む文は、動詞は原形にならないということですが、これは **never** が **doesn't** **[didn't]** のような否定文を作る語と同じ性質のものではなく、**always** や **sometimes** などと同じ頻度の副詞と考えれば理解しやすいかと思います。3 では、数を尋ねる **How many** で始まる疑問文は、その後に必ず、複数名詞がくることを覚えていれば容易に答えられると思います。4 では、動詞 **sing** を修飾する語は「美しく」という意味の副詞なので、形容詞の **beautiful** ではなく、形容詞の語尾に **-ly** がついた **beautifully** になります。5 では、**lend** 「貸す」と **borrow** 「借りる」の意味の区別を問う問題です。全体的には難問はなく、これまでに学習してきた文法や

単語の知識を再確認する問題だと思います。

7 整序英作文問題

1は Thank you for～「～してくれてありがとう」の文ですが、その後には名詞 kindness がくることがポイントになります。2は「～について残念に思う必要がない」は don't have to be sorry about～になり、have to の後は助動詞と同様に、動詞の原形がくることがポイントになります。3は、回数を尋ねる How many times で始まる疑問文にすることと、冠詞の a を含む a day 「1日に(つき)」を How many times の直後に置くことがポイントになります。4は、listen to～「～を聴く」と時間の範囲を表す from A to B 「AからBまで」がポイントになります。5は、5問の中で最も長い文ですが、「毎朝5時に起きる」と「2杯のコーヒーを飲む」の2つのまとまりを and でつなげるだけです。「毎朝5時に」は、日本語の語順と異なり、at five every morning と＜時刻→時間帯＞の語順になります。「2杯のコーヒー」は two cups of coffee と容器が複数形になります。5に関しては、[] 内の語が12語で、1語を除く11語を並べ替えます。誤答の例として、11語をすべて使用していないものが散見されたので、答えを書いた後は使用すべき語がすべて書かれているか確かめる必要があります。

2025 第1回駿台学力テスト 中2 出題のねらい【数学】

中1で学習した内容を多く出題しました。中盤は図の選択問題、後半は説明文が多い問題を配置し、さまざまな習熟度の受験生にも取り組めるようにしました。今年度最初のテストで、模擬試験自体が初めての人もいたでしょう。普段と異なる環境でも緊張なく時間配分が上手くいったか、ふり返ってみてください。受けて終わりではなく、間違ってしまった問題を中心に、解説を読んで復習することが大切です。

1 計算問題（累乗・連立方程式・式の値）

(1)は累乗の計算の復習です。(3)は式の値から出題で、式をきれいにしてから代入するとよいでしょう。このように、マイナスや引き算が多く出てくる場合や分数の中に分数が登場する場合はミスをしがちですから、慎重に計算してください。(2)・(4)は連立方程式の問題です。(2)は文字の順番を見間違えずに解けたでしょうか。(4)は、1つの式のまま10倍するより、2つの式に分解してから整数に直す方が、若干楽です。

2 小問集合（比例、等式の変形、文字式による説明、ヒストグラム）

(1)は比例が2つ出てきます。 x と z も比例の関係になっています。(2)はまず、 h を用いて S を表すことから始めます。 π は数字であることに注意して変形しましょう。(3)は文字式による説明の穴埋め問題です。 a は「3けたの数」をまるごと1つの文字でおいています。 $100a+10b+c$ などと1けたずつ文字でおいて表すことに慣れていて、読み飛ばしていないでしょうか。(4)は正しいヒストグラムを選択する問題です。縦軸・横軸が何を表しているのか、確認する習慣を身につけてもらいたいです。

3 空間図形

与えられた六面体について、(1)は正誤問題です。アについて、正多面体は5種類だけです。この立体Xがなぜ正多面体ではないのか、理由も確認しておきましょう。(3)は、すべての面に接する球を考える難問です。球の中心と頂点を結んで三角錐をつくり体積を2通りに表すことで、方程式をつくることができます。円が直線に接しているときによく用いられるのと同様の手法です。

4 1次方程式の利用

文字を用いて得点を表し、それを利用して方程式を解く問題です。かけたり引いたりといった文字式の計算を何回もおこなう必要があります。2回連続して成功するときは9倍すればよい、などと工夫をすることも可能です。(3)では、どのような順番かを場合分けすることと、整数であるかのチェックが必要です。

5 図形の移動

(1)・(2)(i)は合同な図形の対称移動・回転移動について出題しました。文章量が多く面食らってしまった人もいるかもしれませんが、計算は少なく、パズルのように捉えてもらえればと思います。(2)(ii)は、回転体の体積を求める問題です。回転させる三角形が回転軸に対して斜めに傾いていますが、(2)(i)までで $\angle A'BC > \angle B'BC$ が判明しているため、回転体は、大きい三角錐から小さい三角錐を取り除いた立体になります。仮に $\angle A'BC < \angle B'BC$ であった場合に $\triangle A'BB'$ を回転させたら、どんな回転体になるのかも考えてみましょう。

6 反比例のグラフ

反比例のグラフが2つ与えられ、面積を求める問題です。順に求めていけば、(1)は易しめです。(2)は点がたくさんあり、見た目が重量級の難しめの問題です。(2)(i)は、求める2つの長方形の面積とも、曲線 f の比例定数18に等しくなっています。点Fや点Jの座標をわざわざ求めなくとも答えることが可能です。(ii)はこれを応用したものになります。点Fや点Jの座標を求めたとしても、誘導にしたがって計算していけば、正解にたどりつけます。そのうえで、あ、い、ともに18であること、アとイが同じ面積であることに気づいてほしいです。

2025 第1回駿台学力テスト 中2 出題のねらい【国語】

二年生の一学期という時期に合わせて、漢字や言葉といった知識系の問題、そして随筆文と論説文のオーソドックスな読解問題を出題しています。読解問題では、選択、抜き出し、記述の設問をバランスよく出題しました。これによって、基礎から高難度までの幅広い力の有無を判断できるテストとなっています。

目標点は50～60点です。

㊦ 漢字の読み書き

特に難しいものではありませんが、同音異義語があったり、さまざまな読みがある漢字が使われている言葉を出題しました。(1)の「過程」や(2)の「介抱」は同音異義語が多いので、意味を理解して区別できることが大切です。また(8)の「著す」は同訓異字に注意しましょう。

㊦ 言葉の知識・用法

今回は三字熟語、四字熟語、慣用句に関する問題を出題しました。熟語では意味はもちろんですが、正しい漢字で覚えておくことが大切です。慣用句では意味を踏まえての正しい使い方も身につけておきましょう。言葉の知識は机の上の勉強だけではなく、日常生活全般を通じて増やしていくことを心がけてください。

㊦ 随筆文の読解………… 藤村里美『「旅が好きだ!」21人が見つけた新たな世界への扉』より「学芸員は今日も旅に出る」

美術館の学芸員という職業と旅との関係について語っている文章を採り上げました。学芸員にとっての旅の方法や目的を知ることで、旅のさまざまな魅力に気づいてほしいと思います。**問六**の記述問題では、客側ではなく料理店側の視点から書けているか否かがポイントになります。また**問九**の記述問題では、文中の表現を適切に使えているか否かが重要です。ポイントになる事項を的確に捉え、うまく指定字数にまとめて答えられるよう練習しましょう。

四 論説文の読解…………… 川北義則『人生で捨てていいものいけないもの』より「憎悪 人を憎むのは人生の無駄だ」

人間が他者に対して持ちがちな憎悪という感情について、それを持つことの無意味さが語られている文章を採り上げました。憎むことがもたらす負の側面を理解して、今後の自分の生き方のヒントにしてほしいと思います。**問五**の記述問題は、設問の要求に合った形式や字数で解答をすることが重要です。また**問六**の記述問題では、慣用句の意味を踏まえたうえで具体的に説明することが求められています。記述問題では、設問の要求に対して正しい形式や適切な表現での解答作成がとても重要です。また、**問四・問七・問八**のような空欄を埋める問題は、ただ単に文章の内容を理解するだけではなく、文章内で使われている言葉や表現を意識して、的確なものをピックアップできるかが重要です。普段からいろいろなスタイルの文章を読むことを心がけて、対策しましょう。