

2024 駿台高校受験公開プレテスト 出題のねらい【英語】

今回は中3の最初のテストということで、これまでの学習内容を確認する基本的な問題を中心に
出題しました。

【1】 長文読解問題（物語文）

比較的読み易い文だったと思います。大きな町の生活に関心を持つ、田舎の村に住む少女メアリーが父親の出張について行き、念願の町を訪れるが、自分の住む村の良さを改めて感じるという話です。問2の適語補充は＜N倍（数字+times） as ～ as…＞を用いた、メアリーの住む村と訪れたノートンの人口を比較する問題です。まず、本文1行目の「メアリーは人口800人の村に住んでいる」に着目します。下線部(2)に「ノートンは人口4万人の大きな町だ」とあるので、これらの内容をまとめて、「ノートンの人口はメアリーの村の人口の50倍だ。」となります。問4の適語補充(書き換え)は、「特に何も予定がなかった」を「特に何もすることがなかった」と言い換えて、否定語の nothing と不定詞の to を答えます。問8の和訳は、＜so (much) ～ that…＞「とても～なので…」の訳がポイントになります。ちなみに＜so ～ that S can't…＞「あまりに～なので…できない」を＜too ～ to…＞の文に書き換える問題はよく出題されます。(例) This coffee is so hot that I can't drink it. ⇒ This coffee is too hot (for me) to drink. 「このコーヒーはあまりにも熱くて(私には)飲めません。」問12の内容把握は、下線部(12)の前の「私は私の村の生活の方が(ノートンのような大きな町の生活よりも)ずっと好きだ」というメアリーの発言に着目しましょう。

【2】 長文読解問題（科学的説明文）

昨今の様々な環境問題の中で、最も身近なプラスチックごみに対処する内容が書かれています。こうした身近な環境問題をテーマにした英文はよく出題されます。ふだんから環境問題に関心を持ち、知識を深めておくとよいでしょう。問3の和訳は to break down…と to recycle…の2つの形容詞的用法の不定詞がいずれも、1つの名詞句 a way を後ろから修飾するという文構造に気づくことがポイントです。問7の適語選択(組み合わせ)は空所 A, B ともに little の比較級 less 「より少ない」が入ります。enzyme 「酵素」を使うことで、プラスチックを再利用するのにより少ないエ

エネルギーで済むことと、プラスチックをより少なく使用することがさらに重要であるという内容を押さえることが必要です。

【3】 長文読解問題（適語選択）

【1】・【2】の長文読解問題とは異なり、動詞の意味、語形変化を問う問題です。まず、中3のこの時期で、prepare「準備する」、expect「予期する」を知っている受験者は少なかったかと思われます。さらに、bookは動詞で「予約する」という意味があることを知っている受験者もさほど多くなかったと思われます。動詞の時制に注意して、過去形や三単現のsがついた形にする動詞がほとんどですが、原形が答えとなる場合もあります。look forward to ～「～を楽しみにして待つ」は頻出の熟語です。

【4】 適語[文]選択問題

いずれの問題も空所の前後の内容を正確に読み取ることができれば、比較的容易に正解が得られる問題です。5のas ～as possible「できるだけ～」はas ～as S canへの書き換え問題としてよく出題されます。

【5】 共通語問題

同じつづりの単語でも品詞が異なったり、異なる意味を表したりする語があります。そのような語の例として出題された語の他に、left「左」・「去った(leaveの過去形)」, fall「秋」・「落ちる」, second「第2の」・「秒」, lie「うそ」・「横たわる」などがあります。このような語は中学校で学習する範囲ではそれほど数が多くないので、これを機会に覚えておきましょう。

【6】 整序英作文問題（1語不要）

1では日本語に惑わされてWhyを文頭に書いた受験者もいるかと思います。madeという動詞でmake A B「AをBにする」という第5文型の文になることに気づけば、Whatで始まる疑問文にすることができたかと思います。2ではPlease give some paper to meとすると、不定詞to writeを作るtoがなくなってしまうので、give me some paperと第4文型にします。3ではsay A Bという言い方はないので、sayが不要です。call A B「AをBと呼ぶ」という第5文型の文にします。4ではotherが不要です。that以下のMary is kinder than anyone elseの同意内容として、no one[nobody] is kinder than Maryやno one[nobody] is as [so] kind as Maryも覚えておくとい

でしょう。other を使った表現では else を使わずに、Mary is kinder than any other person となります。この場合に other を除いて any person 「いかなる人」とすると、Mary 自身も any person に含まれてしまい、矛盾した意味の文になってしまうので、注意しましょう。

2024 駿台高校受験公開プレテスト 出題のねらい【数学】

中学2年生までに学んだ内容からバランスよく出題しました。また、難しい問題ばかりではなく、基本的な問題も出題し、平均点が低くならないように配慮をしています。

【1】 計算問題（多項式の加減，単項式の乗除，式の値，連立方程式，比例式）

通分計算や正負の符号の扱いでミスをしないように気をつけましょう。(3)の式の値の計算では、文字式を整理してから値を代入することで見通しよく計算を進められます。

【2】 小問集合（確率，四分位範囲と箱ひげ図，多角形と角，平行線と角，連立方程式の応用）

(2)は箱ひげ図を提示しました。四分位数・四分位範囲といった言葉の意味，また求め方についても確認しておきましょう。(4)はやや長めの問題文です。状況を想像しながら，落ち着いて方程式を立てましょう。

【3】 1次関数（1次関数のグラフ，1次方程式と1次関数）

1次関数のグラフの問題です。与えられた図は直線 l ， m であり，直線 n ではないことに注意しましょう。問題文にしたがって直線 n がどのように定まるかを，手を動かして考えるようにしましょう。(1)，(2)で調べた直線 n を観察すると共通点がみえてきます。これを利用して(3)を解いてみましょう。

【4】 平面図形（三角形の合同条件，三角形の合同の利用）

(1)で示した三角形の合同のほか，(2)では別の三角形どうしの合同も利用します。線分の長さや角の大きさなど，得られた情報を適切に図に書き込むなどして，図形の特徴を把握しましょう。

【5】 空間図形（回転体の体積，立体の表面積，おうぎ形）

(1)のように，基本となる図形の回転体をおさえたうえで，(2)のようにこれらを組み合わせた立体についても，計量できるようにしましょう。どんな立体を組み合わせたものか，その計量のためにはどの線分の長さが必要なのかを考えることが必要です。

【6】 確率（規則性，確率）

設問文中の例も利用して，点数がどのように計算されるかを把握しましょう。(2)(ii)は取り出した球の色が同じかどうかで場合分けが必要であることを注意しましょう。

2024 駿台高校受験公開プレテスト 出題のねらい【国語】

中3になって最初のテストということで、初めて公開テストを受験する受験生も想定して取り組みやすいように作成しました。客観式記号問題と抜き出し問題を中心に、記述題は比較的書き易くまとめ易いものを二題とし、次回以降の練習的な位置づけとして出題しています。

【一】 漢字の読み書き

よく出題される基本的なもの ((2)・(3)・(8)等)、間違えやすいもの ((1)・(6)等)、意外に書けない読めないもの ((4)・(7)等) などいろいろ取り混ぜて出題しました。「堅固」は言葉の意味を知っていれば漢字が浮かびやすいでしょう。「好悪」の読みも「こうあく」としないように注意しましょう。

【二】 小説文の読解…………… 遠藤周作『海と毒薬』

のちに医学生となって人体実験にかかわることになる主人公が小学生の頃の自分を分析した場面です。大人に対して善い子を演じています。描かれている場面や人物の心情や考えを正確に読み取れるかがポイントです。語句の意味や表現の特徴、状況の把握、心情の分析などさまざまな観点から出題しています。

【三】 論説文の読解…………… 木田元『哲学以外』より「技術の正体」

科学技術の発達が人間の生活にどのように影響を与えて、どのような変化をもたらしてきたかについて述べた文章です。難しそうなテーマですが、丁寧に論理展開されているので文脈を追っていけば主張を読み取ることはそれほど難しくなかったと思います。段落ごとに正確に内容を読みとり、筆者の主張を理解することをねらいとしています。問二の記述問題は本文に書かれている内容を制限字数内に的確にまとめることを求めました。問七・八が正解できていれば、本文全体の要旨を読み取れていると言えるでしょう。

【四】 古文の読解…………… 『宇治拾遺物語』巻第二の十「袴垂保昌にあふ事」

入試にも頻出の鎌倉時代に成立した説話物語集からの出題です。文脈を丁寧にたどり、人物の会話・行動・心情を理解できるかを確認することをねらいとしています。物語の展開と人物関係をどれだけ理解できるかがポイントです。今回は年度始めの最初のテストなので、その他の知識事項に関する問題は出題しませんでした。今後の対策として古文単語の意味、文学史などをいま一度確認しておきましょう。

【五】 文法

自立語を中心に出题しています。基本的な知識があれば得点できる問題なので、出来なかった人はしっかり復習しておきましょう。